



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Рынок ценных бумаг
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам.работа	92	92	92	92
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Макарова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Рынок ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг:	
является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики, принципы функционирования технологической и информационной подсистем рынка, навыков обоснования принятия инвестиционных решений.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- изучить теоретический базис системы организации и планирования применительно к условиям функционирования сервисных предприятий; - ознакомиться с функциональным наполнением процессов организации и планирования в сервисной индустрии; - приобрести организационные навыки в области планирования деятельности сервисного предприятия; - рассмотреть механизмы стратегического, тактического и оперативного планирования в сервисной индустрии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логистика
2.1.2	Планирование деятельности предприятия
2.1.3	Финансы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Реструктуризация предприятий и организаций
2.2.2	Финансовый консалтинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-6: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
<i>ПК-6.1: Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</i>	
Результаты обучения: изучат конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.	
<i>ПК-6.2: Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i>	
Результаты обучения: научатся производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.	
<i>ПК-6.3: Иметь навыки: проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</i>	
Результаты обучения: овладеют навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ И УЧАСТНИКИ /Лек/	8	1	З
2	РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ И УЧАСТНИКИ /Пр/	8	1	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	8	10	З
4	АКЦИИ /Лек/	8	1	З
5	АКЦИИ /Пр/	8	1	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	З
7	ОБЛИГАЦИИ /Лек/	8	1	З

8	ОБЛИГАЦИИ /Пр/	8	1	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	8	10	3
10	ВЕКСЕЛЬ И ВЕКСЕЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ /Лек/	8	1	3
11	ВЕКСЕЛЬ И ВЕКСЕЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ /Пр/	8	1	3
12	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
13	БАНКОВСКИЕ СЕРТИФИКАТЫ /Лек/	8	1	3
14	БАНКОВСКИЕ СЕРТИФИКАТЫ /Пр/	8	1	3
15	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
16	ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ /Лек/	8	1	3
17	ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ /Пр/	8	1	3
18	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
19	ФОНДОВАЯ БИРЖА /Лек/	8	1	3
20	ФОНДОВАЯ БИРЖА /Пр/	8	1	3
21	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
22	РИСК НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ /Лек/	8	1	3
23	РИСК НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ /Пр/	8	1	3
24	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3877/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Савяк, Н. Н. Рынок ценных бумаг : учебник / Н. Н. Савяк, Е. В. Шкарпетина. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-07007-1. — URL: https://book.ru/book/954232
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Сребник Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-406-08651-3. — URL: https://book.ru/book/940468
Л2.2	Сысоева, Е.Ф. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Сысоева Е.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 269 с. — ISBN 978-5-406-00315-2. — URL: https://book.ru/book/933951
Л2.3	Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / И. П. Николаева. - М : Дашков и К, 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02413-9. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/70569#book_name
Л2.4	Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг : Учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - М : Дашков и , 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02390-3. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/61064#book_name
Л2.5	Рынок ценных бумаг : Учебник / П. В. Воробьев ; Лялин В.А.Воробьев П.В. - М : Проспект, 2009. - 384с. - ISBN 978-5-392-00349-5 : 178-50. 1
Л2.6	Резго, Г.Я. Биржевое дело [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Я. Резго, И.А. Кетова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 288 с. —Эбс Лань Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69206

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
ЛЗ.1	Рыжова О.А.	Методические указания по выполнению контрольной работы	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3877/MU-3960.docx
ЛЗ.2	Рыжова О.А.	Методические указание по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Рынок ценных бумаг»	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3877/MU-3961.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://www.garant.ru/doc/main/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.				

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.